

Daftar Pustaka

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baradja, A. (2005). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-tahapan dan Aspek-aspeknya*. Jakarta: Studia Press.
- Bratton, S. C. (2010). Meeting the early mental health needs of children through school-based play therapy. In A. A. Drewes, & C. E. Schaefer, *School based play therapy* (pp. 17-29). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Blum, P. (2005). *A teacher's guide to anger management*. New York: Routledge Falmer.
- Carr, T. (2007). *131 Creative Strategies for Reaching Children with Anger Problems*. South Carolina: YouthLight, Inc.
- Cattanach, A. (2003). *Introduction to Play Therapy*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Cuerdo, M. (2010, June 12). *puppettherapy.pdf*. Retrieved January 17, 2017, from bahaistudies.net: <http://www.bahaistudies.net/asma/puppettherapy.pdf>
- Dewi, Z. L. (2007). Tes inventori pengalaman, ekspresi, dan kontrol marah: Adaptasi STAXI-2 pada kultur Indonesia. *Manasa* , 1 (1), 33-44.
- Djiwandono, S. E. (2005). *Konseling dan Terapi dengan anak-anak dan orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Drewes, A. A., & Schaefer, C. E. (2009). The Therapeutic Process of Play and Play Therapy. In A. A. Drewes, *Blending Play Therapy with Cognitive Behavioral Therapy* (pp. 3-16). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Edisaputra, N. P., R, L. N., & Budiastuti, N. (2013, October 17). *Jurnal Medika Respati*. Retrieved January 17, 2017, from journal.respati.ac.id: <http://journal.respati.ac.id/index.php/medika/article/view/57/53>
- Ekman, P. (2012). *Membaca Emosi Orang*. Yogyakarta: Think.
- Fazio-Griffith, L. J., & Ballard, M. B. (2014, January 17). *VISTAS Online*. Retrieved February 21, 2017, from counseling.org: https://www.counseling.org/docs/default-source/vistas/article_18.pdf?sfvrsn=12

- Fischetti, B. A. (2010). Play Therapy for Anger Management in the Schools. In A. A. Drewes, & C. E. Schaefer, *School-Based Play Therapy* (pp. 283-306). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Freedman, J. L., Sears, D. O., & Carlsmith, J. M. (1970). *Social Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hidayat, D. R., & Siwabessy, L. (2015). *Pendekatan-Pendekatan Kontemporer dalam Konseling di Sekolah*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kiselica, M. S., Englar-Carlson, M., & Horne, A. M. (2008). *Counseling troubled boys*. New York: Routledge.
- Knell, S. M. (2009). Cognitive Behavioral Play Therapy: Theory and Applications. In A. A. Drewes, *Blending Play Therapy with Cognitive Behavioral Therapy* (pp. 117-134). New Jersey: John Wiley Sons, Inc.
- Mashar, R. (2008). *Play Therapy dalam Kelompok Guna Meningkatkan Emosi Positif Anak Usia Dini*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- <https://www.merdeka.com/peristiwa/rebutan-kamar-mandi-siswa-tk-terjatuh-didorong-teman-sekolah.html>
- Mawardi, I. (2015). *Penggunaan Adlerian Play Therapy untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa terisolir. Skripsi. UNJ*.
- Norton, B. E., & Norton, C. C. (2006). Experiential Play Therapy. In C. E. Schaefer, & H. G. Kaduson, *Contemporary Play Therapy* (pp. 28-54). New York: The Guilford Press.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development: Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Paul, H. A. (2008). *Konseling dan Psikoterapi Anak*. Yogyakarta: Idea Publishing.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.

- Pearce, J. (1990). *Bagaimana Mengatasi Ledakan Amarah*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Plutchik, R. (1994). *The Psychology and Biology of Emotion*. New York: HarperCollings College Publishers.
- Reese, L. E., Horne, A. M., Bell, C. D., & Wingfield, J. H. (2008). Counseling Aggressive Boys and Adolescent Males. In M. S. Kiselica, M. Englar-Carlson, & A. M. Horne, *Counseling Troubled Boys* (pp. 191-218). New York: Routledge.
- Rogers, B. (2004). *Behaviour Recovery*. Jakarta: Grasindo.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Seber, G. (2013). *Counseling Issues*. Auckland: Xlibris.
- Steele, R. G., Legerski, J.-P., Nelson, T. D., & Phipps, S. (2009). The Anger Expression Scale for Children: Initial Validation among Healthy Children and Children with Cancer. *Journal of Pediatric Psychology*, 34 (1), 51-62.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED University of Tsukuba.
- Widyasari, R (2014) *Profil Agresivitas Siswa-Siswi Kelas VII SMP Utama Bekasi*, Skripsi. UNJ.
- Yuliani, R. (2013). Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau. *Konselor, Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 151-155.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rosda.
- Zellawati, A. (2011). Terapi Bermain untuk Mengatasi Permasalahan pada Anak. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 164-175.